

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
FARMACIE (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. definirea produsului vegetal; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. prezentarea recoltării plantelor medicinale; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. - câte **2 puncte** pentru exemplificarea corectă a recoltării oricăror **trei organe** subterane.
3x2 puncte = **6 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea alcaloizilor; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei alcaloizi** derivați din benzilzochinoline;
3x1 punct = **3 puncte**
- c. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două produse** vegetale ce conțin alcaloizi morfinanici;
2x2 puncte = **4 puncte**
- d. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei acțiuni** terapeutice ale alcaloizilor morfinanici;
3x2 punct = **6 puncte**
- e. descrierea produsului vegetal Opium (definiție, obținere, acțiune, întrebuințări, preparate farmaceutice). **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.3. (30 de puncte)

- a. definirea medicamentelor antihipertensive; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **cinci clase** de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
5x2 puncte = **10 puncte**
- c. - câte **4 puncte** pentru corelarea antihipertensivelor cu **trei mecanisme de acțiune** reglatoare implicate în acțiune antihipertensivă;
3x4 puncte = **12 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. - câte **1 punct** pentru enumearea oricăror **trei efecte secundare** ale medicamentelor antihipertensive;
1x3 puncte = **3 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei interacțiuni farmacocinetice** ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale aparatului cardio-vascular.
1x3 puncte = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Mijloacele de învățământ (15 puncte)

a. (5 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două mijloace** de învățământ;
2x1punct= **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enunțarea oricărui **trei caracteristici** specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior;
3x1punct= **3 puncte**

b. (4 puncte)

Precizarea pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:

- a unei etape a lecției în care poate fi folosit; **1 punct**
 - a unei forme de organizare a activității didactice; **1 punct**
 - a unei modalități de valorificare în cadrul lecției a fiecărui mijloc de învățământ menționat anterior; **2 puncte**
- 1 punct** pentru precizarea unei modalități corecte, dar incomplete, de valorificare în cadrul lecției a fiecărui mijloc de învățământ menționat anterior.

c. (6 puncte)

Prezentarea funcției formative a mijloacelor tehnice de instruire. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplete.

2. Observarea curentă și sistematică (15 puncte)

a. (6 puncte)

- câte **2 puncte** pentru enumerarea oricărui **trei instrumente** de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor.
3x2puncte= **6 puncte**

b. (9 puncte)

- Elaborarea unui instrument de observare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională corespunzător disciplinei la care susțineți examenul. **9 puncte**
- 4 puncte** pentru elaborarea corectă, dar incompletă, a unui instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională corespunzător disciplinei la care susține examenul.